

PLANO DIDÁTICO

CONDUÇÃO EQUIPE IV

Bruna Nunes, Claudênia Praciano, Letícia Orengo, Luisa Maia, Mariana Soares, Matheus Lucas, Tainah Santos, Vanessa Oliveira.

TEMA

O conceito de Bioética como *Ética-da-vida* ou *Aionética*

MOTIVO e PROPÓSITO de ENSINO-APRENDIZAGEM para a VIDA

- Estudar, pesquisar e inventar um conceito de bioética cuja relação entre vida e ética se pauta na formação humana para a vida.

PROBLEMATIZAÇÃO

- O novo conceito de bioética interpretado a partir da grafia hifenizada de *ética-da-vida* indica um saber relacionado ao modo de ser, ao caráter pertencente ao indivíduo no ato de viver a sua singularidade? Justifique.

- O significado de vida como *aión* possibilita uma nova interpretação de “forma de vida”? Justifique.

- O saber da bioética como *ética-da-vida* ou *aionética* é chamado de “tamborete”? Justifique.

- Como a *aionética* ou *ética-da-vida* é compromissada com a última das “três transformações de Zaratustra”? Justifique.

AVALIAÇÃO

Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem, cuidem de si e de outros(as)...
Celebrem a vida! Desfrutem-na com alegria, paixão e respeito.