

DEPARTAMENTO DE SAÚDE COMUNITÁRIA/FAMED/UFC

MÓDULO de BIOÉTICA e CIDADANIA (DP 5) - ENSINO REMOTO - 2020.2

PROGRAMA DIDÁTICO

Equipe Educa: Victória Freitas, Davi Aragão, Gabriel Cavalcante e Ursino Neto (Medicina); Mariane Coelho e Luciano Araújo (Pedagogia/Labpam).

Convidados Colaboradores(as): Neusa Goya, Tylla Lira, Herley Lins (Pós-graduados em Saúde Coletiva), Ada Kroef, Cristiane Marinho (Filosofia), Felipe Neri, Pedro Henrique Lopes (Medicina).

Tecnologia Digital em Educação: Labpam/CDMaker (Coordenação: prof. Rogério Santana).

PRINCÍPIOS e REFERÊNCIAS de *ENSINO-APRENDIZAGEM* para a VIDA

- Experenciar o saber da Bioética como *Ética-da-vida* ou *Aionética*.
- Produzir o *exercício de experiência ética* por intermédio do PensArteCorpo para adquirir a *sabedoria de vida* libertando da captura do biopoder.
- Promover o *caráter, o modo de ser, a invenção de si e a forma-de-vida* de cada um(a) mediados pela *linguagem da arte* e referenciados pelo coletivo.
- Incentivar a *formação educativa para a vida* respeitando a *diferença, a construção* do conhecimento em *atividade colaborativa* e o *compromisso* com a transformação da nossa *realidade social*.

ESTRATÉGIAS de *ENSINO-APRENDIZAGEM* no ENSINO REMOTO

- O *Ensino Remoto* para a TURMA 123 da FAMED/UFC tem como modelo pedagógico a *Sala de Aula Invertida (Slipped Classroom)*, sendo constituído de *Encontros Síncronos* às quintas-feiras (15 horas) para todos e às segundas-feiras (18 horas) uma preceptoria para a Equipe condutora da semana e *Atividades Assíncronas*, deliberadas pelo(a) discente em qualquer dia e horário.

O *Encontro Síncrono* de quinta-feira é realizado na plataforma *YouTube*, gravado e disponibilizado no nosso *sítio/espço virtual O Tamborete* (www.bioeticaufc.wixsite.com/tamborete), tornando-se base para o *estudo assíncrono*.

- A principal estratégia de *ensino-aprendizagem* é o PensArteCorpo. Ele é um *exercício de experiência ética* constituído de dois atos interligados: a *crítica* como *desconstrução* dos valores morais confinadores da nossa subjetividade e a *invenção de si*.
- O primeiro movimento é iniciado por meio da *problematização* inserida nos *textos didáticos* e o segundo é efetivado por intermédio das múltiplas experiências vivenciadas nas *linguagens da arte* (literatura, cinema, teatro, pintura, música etc.).
- As *artes* são escolhidas por cada estudante e apresentadas em multimídias para instigar, propiciar, compartilhar vivências, testemunhos e experiências de vida singulares.
- O *Encontro Síncrono* de quinta-feira será conduzido por uma (01) Equipe que apresentará o PensArteCorpo de acordo com o tema sorteado da sequência didática do Programa.
- Serão dez (10) temas e dez (10) Equipes; portanto, um tema para cada Equipe.
- Considerando a Turma com o número base de oitenta (80) estudantes, cada Equipe será composta com oito (08) discentes.
- A composição da Equipe é de livre escolha.
- O sítio/espço virtual o *Tamborete* é a nossa referência de estudo e pesquisa. Lá estarão postados os textos e os planos didáticos para cada Encontro, os textos complementares, o material produzido pela monitoria, pelos colaboradores, por Equipes de semestres anteriores, assim como vídeos, artigos e outras contribuições.
- O Módulo de Bioética e Cidadania, Desenvolvimento Pessoal 5, é um componente do Laboratório Experimental da Liberdade (LEL).

PROCESSO de ACOMPANHAMENTO FORMATIVO e AVALIAÇÃO

- Acompanhamento formativo: preceptoria da *Equipe Educa* (docente e monitoria).
- A responsabilidade do(a) estudante será *produzir e avaliar o próprio percurso de ensino-aprendizagem*.
- A responsabilidade da *Equipe Educa* é oportunizar os meios pedagógicos.
- Critérios de Aprovação no Módulo: autoavaliação por escrito no final do Módulo e frequência.

CRONOGRAMA e CONTEÚDO TEMÁTICO do PROGRAMA

Encontro 1 (14/01) - **Equipe Educa**: Apresentação e Introdução ao Módulo de Bioética e Cidadania (Desenvolvimento Pessoal 5).

Encontro 2 (21/01) - **Equipe Educa:** PensArteCorpo: o método do saber da Bioética como *Ética-da-vida* ou *Aionética*.

Encontro 3 (28/01) - **Equipe I:** A forma de vida do(a) estudante de medicina: impasse ou superação?

Encontro 4 (04/02) - **Equipe II:** Ética é diferente de Moral.

Encontro 5 (11/02) - **Equipe III:** As fontes originárias da Bioética e o desafio contemporâneo.

Encontro 6 (18/02) - **Equipe IV:** O conceito de Bioética como *Ética-da-vida* ou *Aionética*.

Encontro 7 (25/02) - **Equipe V:** A relação entre a vida e o poder: genealogia do biopoder.

Encontro 8 (04/03) - **Equipe VI:** A relação entre o biopoder e a medicina: impactos sobre o indivíduo e a sociedade.

Encontro 9 (11/03) - **Equipe VII:** A resistência ao biopoder.

Encontro 10 (18/03) - **Equipe VIII:** A invenção da arte liberta.

Encontro 11 (25/03) - **Equipe IX:** O exercício experimental da liberdade: a invenção ética de si mesmo.

Encontro 12 (08/04) - **Equipe X:** A medicina e o uso do jaleco: a relação entre o biopoder e o cuidado.