

# ENCONTRO 10 de BIOÉTICA como *ÉTICA-DA-VIDA* ou *AIONÉTICA* (27/01/2022)

## PLANO DIDÁTICO

CONDUÇÃO: EQUIPE VIII

David Barbosa, Gabriel Sousa, Jonathan Moreira, Marcus Vinicius, Mateus Coelho, Mateus Miguel, Renato Mendes, Thiago André.

### TÍTULO do TEXTO DIDÁTICO

O que pode um corpo?  
A política do afeto da alegria como resistência ao biopoder.

### TEMA

A resistência ao biopoder a partir da “teoria dos afetos” de Espinosa, tendo como perspectiva a subjetividade humana.

### REFERÊNCIA de *ENSINO* e *APRENDIZAGEM* para a *VIDA*

- Compreender e vivenciar o afeto da alegria como uma potência resiliente capaz de nos fazer resistir ao biopoder, superando o modelo da nossa forma de vida atual.

### PROBLEMATIZAÇÃO

- 1 Como é possível superar o malefício, o efeito danoso do biopoder sobre nós?
- 2 Se o biopoder é articulado com a política; então, como se resiste politicamente a ele?
- 3 Resistir é problematizar o assujeitamento imposto pelo biopoder? Justifique.
- 4 Os conceitos de “desobediência civil” e de “dissidência” são relacionados à resistência. Qual deles se configura como uma dimensão ética? Justifique.
- 5 Sócrates foi o primeiro dissidente ético? Justifique.
- 6 Qual a relação entre os questionamentos: “O que é o corpo?” e “O que pode um corpo?”.
- 7 Qual o desafio e a contribuição da *ética-da-vida* ou *aionética* considerada como uma bioética de resistência ao biopoder no contemporâneo?
- 8 Como o afeto da alegria para a *ética-da-vida* ou *aionética* implica resistir ao biopoder? Justifique.

### AVALIAÇÃO

**Amem, brinquem, cantem, dançam, estudem, cuidem de si e de outros/as...  
Celebrem a vida! Desfrutem-na com reverência e com o afeto da alegria!**

### PRECEPTORIA

Após o Encontro, Preceptoría para a Equipe IX (Andressa Souto, Brenda Régio, Emily Bezerra, Larissa Karine, Gabriel Cruz, Gerardo Autran, Guilherme Andreazza, João Nilo).