

ENCONTRO de BIOÉTICA como *ÉTICA-DA-VIDA* ou *AIONÉTICA* (03/06/2022)

*Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem, cuidem de si e de outros/as...
Celebrem a vida! Desfrutem-na com reverência e com o afeto da alegria!*

PLANO DIDÁTICO

TÍTULO do TEXTO DIDÁTICO

A relação entre o biopoder e a medicina: impactos e resistência.

TEMA

O biopoder, a medicina e a estratégia de resistência.

REFERÊNCIAS de *ENSINO* e *APRENDIZAGEM* para a *VIDA*

- Compreender a relação de captura do saber da medicina pelo biopoder para resistir com resiliência por intermédio da bioética como *ética-da-vida* ou *aionética*.

PROBLEMATIZAÇÃO

- A origem do biopoder advém de uma estratégia de racionalidade administrativa do Estado instaurado na Modernidade? Justifique.
- O biopoder se constituiu historicamente como dois tipos: a disciplina e a biopolítica? Justifique.
- Por que e como o saber da medicina foi capturado pelo biopoder na cultura ocidental?
- Qual o significado e o sentido da frase de Michel Foucault: "O corpo é uma realidade biopolítica. A medicina é uma estratégia biopolítica"?
- O que têm em comum a *Medicina Preventiva* dos anos de 1960 e a *Medicina da Família e Comunidade* da contemporaneidade? Justifique.
- O que ou quem estabelece o valor da biotecnologia genética atual? Justifique.
- Como se resiste politicamente ao biopoder? Justifique.
- A política do afeto da alegria é uma estratégia de resistência ao biopoder? Justifique.

AVALIAÇÃO