

## **BIOÉTICA como *ÉTICA-DA-VIDA* ou *AIONÉTICA***

### **PLANO DIDÁTICO do ENCONTRO (01/10/2020) – ENSINO REMOTO**

**TEMA: Como se adquire a humanidade? Os exercícios de experiência ética**

**EQUIPE CONDUTORA:** Alexia Castro, Ana Beatriz Cabral, Ana Júlia Veloso, Augusto Adler, Caio Manuel, Daniel Aquino, Davi Vitorino, Débora Maia, Emanuel Cintra, Gabriele Sousa, Luísa Noronha, Maria Vitória Araújo, Sophia Martins.

### **REFERÊNCIAS de *ENSINO-APRENDIZAGEM* para a VIDA**

- Estudar e compreender os exercícios de experiência ética para vivenciar o PensArteCorpo como sendo um deles com a potência de superar a formatação da subjetividade moderna por intermédio da invenção de si pela arte.

### **PROBLEMATIZAÇÃO**

- Qual o significado, o valor e as implicações dos exercícios de experiência ética na Antiguidade? Justifique.
- Por que eles quase foram extintos com o advento da Modernidade? Justifique.
- Qual a condição possível para se vivenciar um autêntico exercício ético no contemporâneo? Justifique.
- O PensArteCorpo é um exercício de experiência ética em pleno século XXI? Justifique.

### **AVALIAÇÃO**

**Amem, brinquem, cantem, dancem...  
Celebrem a vida e desfrutem todos os dias, mesmo que seja um mínimo!**