PLANO DIDÁTICO

CONDUÇÃO EQUIPE VII

Amanda Paulino, Anderson Oliveira, Bruno Costa, Guilherme Santos, Leonardo Nogueira, Letícia Cunha, Moizeis Silva, Robert Eduardo.

TEMA

A biopotência como resistência ao biopoder

MOTIVO e PROPÓSITO de *ENSINO-APRENDIZAGEM* para a VIDA

- Compreender o conceito de vida como potência capaz de resistir ao biopoder para superar o modelo da nossa forma de vida atual.

PROBLEMATIZAÇÃO

- Qual é o principal dispositivo cultural do biopoder que age sobre a vida atribuindo-lhe um valor (significado e sentido)? Justifique.

- Qual é a interpretação que faz da vida uma fonte originária capaz de contraposição ao dispositivo moral que tenta torná-la submissa? Justifique.

- Resistir é problematizar o assujeitamento imposto pelo biopoder? Justifique.

- Os conceitos de “desobediência civil” e de “dissidência” são relacionados à resistência. Qual deles se configura como uma dimensão ética? Justifique.

- Sócrates foi o primeiro dissidente ético? Justifique.

- O conceito de biopotência para a *ética-da-vida* ou *aionética* implica resistir ao biopoder? Justifique.

AVALIAÇÃO

Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem, cuidem de si e de outros(as)...
Celebrem a vida! Desfrutem-na com alegria, paixão e respeito.