

ENCONTRO de BIOÉTICA como *ÉTICA-DA-VIDA* ou *AIONÉTICA* (28/01/2021)

PLANO DIDÁTICO

CONDUÇÃO EQUIPE I

Gabriela Holanda, Leandro Matos, Lemmuel Aguiar, Letícia Campos, Levi Carioca, Paulo Henrique Nunes, Paulo Victor Rocha, Walfrisio Neto.

TEMA

A forma de vida do(a) estudante de medicina: impasse ou superação?

REFERÊNCIAS de *ENSINO-APRENDIZAGEM* para a VIDA

- Criticar a investidura do dispositivo que atua sobre a formação do(a) estudante de medicina e contribuir para libertá-lo(a) do domínio modelado pelo biopoder, possibilitando-lhe produzir a sua própria *forma-de-vida*.

PROBLEMATIZAÇÃO

- Como a normatização do biopoder se expressa no currículo do curso de graduação da medicina? Justifique.

- Como a vida do estudante de medicina adquire uma forma de vida do jaleco? Justifique.

- É possível promover outra *forma-de-vida* durante os anos de formação médica experimentando autonomia e liberdade? Justifique.

- Quais componentes do currículo e outras atividades extracurriculares da Famed-UFC são capazes de propiciar *resistência* e *resiliência* enfrentando o modelo de assujeitamento vigente no ensino médico? Justifique.

AVALIAÇÃO

**Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem...
Celebrem a vida! Desfrutem-na com alegria, paixão e respeito.**