PLANO DIDÁTICO

CONDUÇÃO EQUIPE III

Arisa Vieira, Gabriel Silva, Isaac Santos, Jessica Vasconcelos, Joyce Honorato, Mariana Souza, Marina Santos.

TEMA

As fontes originárias da Bioética e o desafio contemporâneo

MOTIVO e PROPÓSITO de *ENSINO-APRENDIZAGEM* para a VIDA

- Compreensão dos conceitos tradicionais de bioética para elaborar um novo sentido dela, tendo como protagonista o(a) estudante constituindo o seu próprio itinerário de *formação ética*.

PROBLEMATIZAÇÃO

- Há relação entre a origem do conceito bioética e a cultura ocidental dos anos de 1960? Justifique.
- O primeiro sentido de bioética designado como “ponte para o futuro” pode ser interpretado como “bioética ecológica”? Justifique.
- Por que o segundo sentido originário de bioética circunscreveu-se ao campo da biomedicina? Justifique.
- Como os conceitos de justiça e de poder se relacionam com a bioética hoje? Justifique.

AVALIAÇÃO

Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem, cuidem de si e de outros(as)...
Celebrem a vida! Desfrutem-na com alegria, paixão e respeito.