

PLANO DIDÁTICO

CONDUÇÃO EQUIPE VI

Giovana Sousa, Liz Picanço, Luiz Alexandre, Luiz Matheus, Marto Pinheiro, Stephany Castro, Victória Barroso, Yves Costa.

TEMA

A relação entre o biopoder e a medicina: impactos sobre o indivíduo e a sociedade

MOTIVO e PROPÓSITO de ENSINO-APRENDIZAGEM para a VIDA

- Compreender a relação de captura do saber da medicina pelo biopoder para resistir com resiliência por intermédio da bioética como *ética-da-vida* ou *aionética*.

PROBLEMATIZAÇÃO

- Todo saber é produção de um poder e se manifesta como um *poder-saber* ou *saber-poder*? Justifique.
- Dentro da própria rede do poder se encontra *resistência* e *resiliência* de um saber? Justifique.
- O biopoder se constituiu historicamente como dois tipos: a disciplina e a biopolítica? Justifique.
- Por que e como o saber médico foi capturado pelo biopoder na cultura ocidental?
- Hoje, já se desenha um novo modelo de *biopolítica* atingindo e controlando a vida humana em sua estrutura molecular e genética? Justifique.
- Como a *ética-da-vida* ou *aionética* promove a *biopotência* para produzir a *resistência* ao *biopoder*? Justifique.

AVALIAÇÃO

Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem, cuidem de si e de outros(as)...
Celebrem a vida! Desfrutem-na com alegria, paixão e respeito.