

ENCONTRO de BIOÉTICA como *ÉTICA-DA-VIDA* ou *AIONÉTICA*

CONDUÇÃO EQUIPE *EDUCA* (21/01/2021)

PLANO DIDÁTICO

PensArteCorpo: o método para produzir o saber da *ética-da-vida* ou *aionética*

REFERÊNCIAS de *ENSINO-APRENDIZAGEM* para a VIDA

- Vivenciar compreendendo e experienciando o exercício ético PensArteCorpo como o método que produz o saber da *ética-da-vida* ou *aionética* almejando sabedoria de vida.

PROBLEMATIZAÇÃO

- O método científico é adequado para produzir o saber da *ética-da-vida* ou *aionética*? Justifique.
- O que significa PensArteCorpo e qual o valor da sua experiência ética? Justifique.
- Quais são os três constituintes do PensArteCorpo? Interprete cada um.
- Quais as duas fontes originárias do PensArteCorpo? Interprete cada uma.
- O PensArteCorpo é um gesto de transformação *educadora*, um *exercício ético*, uma *experiência de desconstrução* e de *invenção de si-mesmo*? Justifique.

AVALIAÇÃO

**Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem...
Celebrem a vida! Desfrutem-na com alegria, paixão e respeito.**