

## **PLANO DIDÁTICO**

### **CONDUÇÃO EQUIPE V**

David Camurça, Isis Rocha, João Pedro, Karla Nascimento, Leon Silveira, Lica Saboya, Mariana Lima, Vitória Cristina.

### **TEMA**

O biopoder como uma relação histórica entre a vida e a política

### **MOTIVO e PROPÓSITO de *ENSINO-APRENDIZAGEM* para a VIDA**

- Compreender o tema do *biopoder* para experienciar o valor do saber da *ética-da-vida* ou *aionética* como uma *bioética de resistência*.

### **PROBLEMATIZAÇÃO**

- Qual a diferença entre o poder e as relações de poder? Justifique.
- Qual a relação entre o poder e o saber? Justifique.
- O biopoder se constituiu historicamente como dois tipos: a disciplina e a biopolítica? Justifique.
- Como o biopoder controla e molda a vida humana?

### **AVALIAÇÃO**

**Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem, cuidem de si e de outros(as)...**  
**Celebrem a vida! Desfrutem-na com alegria, paixão e respeito.**