

BIOÉTICA como *ÉTICA-da-VIDA* ou *AIONÉTICA*

TEXTO DIDÁTICO

O conceito de Bioética como *Ética-da-vida* ou *Aionética*

PLANO DIDÁTICO do ENCONTRO

REFERÊNCIA de *ENSINO-APRENDIZAGEM* para a VIDA

- Pesquisar e inventar um conceito de bioética cuja relação entre vida e ética se pauta na formação humana para a vida.

PROBLEMATIZAÇÃO

- Há diferença entre ética e moral? Justifique.
- O que significa e como se forma o *Ethos* no ser humano?
- Qual o valor do conceito de *areté* para a formação humana clássica?
- Como a tradição filosófica grega fundamentou o sentido de *ética* relacionando-o ao conceito de *bíos*, ou seja, à *forma de vida* humana?
- A problematização elaborada por Nietzsche sobre o *valor* da moral na Modernidade poderá ser aplicada para a Contemporaneidade? Justifique.
- O *novo conceito de bioética* interpretado a partir da grafia hifenizada de *ética-da-vida* indica um saber relacionado ao *modo de ser*, ao *caráter* pertencente ao indivíduo no ato de viver a sua *singularidade*? Justifique.
- O significado de vida como *aión* possibilita uma nova interpretação de *forma de vida*? Justifique.
- O saber da bioética como *ética-da-vida* ou *aionética* é chamado de “tamborete”? Justifique.
- Como a *aionética* ou *ética-da-vida* é compromissada com a última das *três transformações* de Zarathustra? Justifique.

AVALIAÇÃO

Amem, brinquem, cantem, dancem...

Celebrem a vida e desfrutem todos os dias, mesmo que seja um mínimo!