

## ENCONTRO 4 de BIOÉTICA como *ÉTICA-DA-VIDA* ou *AIONÉTICA* (01/07/2021)

### PLANO DIDÁTICO

#### CONDUÇÃO EQUIPE II

David Sá, Flávio Alves, Francisco Cleiton, Francisco Matheus, Lucas Souza, Martan Barroso, Rodrigo Amado.

#### TEMA

A educação médica contemporânea, o biopoder e a forma de vida do/a estudante de medicina.

#### REFERÊNCIAS de *ENSINO* e *APRENDIZAGEM* para a *VIDA*

- Criticar a investidura do dispositivo que atua sobre a formação do/a estudante de medicina e contribuir para libertá-lo/a do domínio modelado pelo biopoder, possibilitando-lhe produzir a sua própria *forma-de-vida*.

#### PROBLEMATIZAÇÃO

- Como a normatização do biopoder se expressa no currículo do Curso de graduação da medicina? Justifique.

- Como a vida do estudante de medicina adquire uma forma de vida do jaleco? Justifique.

- É possível promover outra *forma-de-vida* durante os anos de formação médica experienciando autonomia e liberdade? Justifique.

- Quais componentes do currículo e outras atividades extracurriculares da Famed-UFC são capazes de propiciar *resistência* e *resiliência* enfrentando o modelo de “assujeitamento” vigente no ensino médico? Justifique.

#### AVALIAÇÃO

**Amem, brinquem, cantem, dancem, estudem...  
Celebrem a vida! Desfrutem-na com alegria, paixão e respeito.**