

# ENCONTRO de BIOÉTICA como *ÉTICA-DA-VIDA* ou *AIONÉTICA* (20/05/2022)

*Amem, brinquem, cantem, dançam, estudem, cuidem de si e de outros/as...  
Celebrem a vida! Desfrutem-na com reverência e com o afeto da alegria!*

## PLANO DIDÁTICO

### TÍTULO do TEXTO DIDÁTICO

PensArteCorpo: a produção da Bioética como *Ética-da-vida* ou *Aionética*

### TEMA

O método para produzir a Bioética como *Ética-da-vida* ou *Aionética*

### REFERÊNCIAS de *ENSINO* e *APRENDIZAGEM* para a *VIDA*

- Vivenciar o exercício ético PensArteCorpo como uma experiência de si, produzindo *Ética-da-vida* ou *Aionética* e almejando sabedoria de vida.

### PROBLEMATIZAÇÃO

- O método científico é adequado para produzir o saber da *Ética-da-vida* ou *Aionética*? Justifique.
- O que significa PensArteCorpo e qual o valor do seu exercício ético como experiência de si? Justifique.
- Quais são os três constituintes do PensArteCorpo? Interprete cada um.
- Quais as fontes originárias do PensArteCorpo? Interprete cada uma.
- O PensArteCorpo é um gesto de transformação educadora, um exercício ético, uma experiência de desconstrução e de invenção de si? Justifique.

### AVALIAÇÃO